**Новое Евангелие**

**Образ будущего человечества и каждого человека**

© М. Кругов, 2021

Содержание

1. Введение 1.

2. Почему бессмертие разума реально 2.

3. Кто и зачем создал вселенную 4.

4. Как человек обретает вечную жизнь 6.

5. Когда завершится эволюция 11.

6. Как Творец участвует в достижении своего замысла 13.

7. Как люди станут богами 14.

**1. Введение**

Семнадцать веков назад Евангелие спасло европейскую цивилизацию – обеспечило успешное преодоление кризиса завершения античной эпохи и переход к общественному развитию в феодальной эпохе. Это стало результатом предложенной Евангелием привлекательной перспективы посмертного существования человека. Оно объяснило, что у человека имеется заложенная в него Богом душа, которая ориентирует его на добросовестный образ жизни. Поэтому земное существование человека, это проверка его качества. Добросовестно действует человек, или им как животным руководят инстинкты тела? И если человек всегда действует добросовестно, то после смерти он будет вечно жить в библейском раю. Христианские священники успешно внедрили эти представления Евангелия в сознание сначала европейских элит, а затем и народов. И так запустили процесс повышения уровня добросовестности общественных отношений. В результате европейская цивилизация смогла перейти к феодальному этапу общественного развития.

На следующем этапе общественного развития, индустриальном, материализм и созданная на его основе наука задали людям ориентацию на рациональное понимание мира. В соответствие с ним истинным является только обоснованное наукой понимание мира и его особенностей. И к началу ХХ века Евангелие стало восприниматься европейскими элитами в качестве примитивного мифа, в истинность которого способны верить только малообразованные люди. Как следствие, элиты стали ориентироваться на лозунг «живем только раз и потому бери от жизни все что сможешь и любыми способами». В результате у элит добросовестность осталась только в декларациях. А к концу века предлагаемая Евангелием перспектива посмертного существования стала выглядит наивной уже для большей части европейцев.

Это объясняет нынешнее состояние европейской цивилизации, в котором ее лидеры уже выглядят аналогами Римской империи в последние годы ее существования – погрузились в кризис завершения индустриальной эпохи общественного развития. При этом философия, гуманитарные и общественные науки не предлагают понимания сути происходящего и способа преодоления кризиса. Причину такой ситуации в части философии объяснил авторитетный философ К. Свасьян: «За годы моего университетского и академического опыта общения с (современным философским) мейнстримом я понял одно: к философии этот закрытый клуб не имеет никакого отношения, он представляет собой чисто властную структуру на службе идеологических и политических стереотипов». Аналогично выглядит ситуация в гуманитарных и общественных науках – все гуманитарии и обществоведы занимаются лишь обслуживанием текущих интересов власти. А она уже очевидно руководствуется лозунгом маркизы Помпадур – «после нас хоть потоп». В результате вся политика направлена на замораживание ситуации на имеющемся уровне глубины и остроты кризиса.

В такой ситуации спасти европейскую цивилизацию от гибели и ухода в историю способно только новое Евангелие. Так как у большинства современных образованных людей материализм сформировал рациональное и обоснованное наукой понимание мира, новое Евангелие предлагает им рациональную и опирающийся на сумму современных знаний позитивную перспективу вечной жизни, как закономерного результата добросовестного выполнение своего земного предназначения.

Только такая перспектива способна кардинально повысить добросовестность элит и народов. В итоге они смогут объединиться, успешно преодолеть кризис и перейти к развитию в следующей эпохе общественного развития. И многим людям для успешного решения главной задачи своей жизни созданного для более простых условий общественной среды христианского Евангелия может оказаться недостаточно. Особенно активным людям, чья деятельность не только самая сложная, но и самая рискованная.

Новое Евангелие не принципиально отличается от христианского Евангелия в понимании смысла жизни человека – ее сути, предназначения и способа его выполнения. Только в сравнении с раем бездельников предлагает намного более разумную, интересную и привлекательную перспективу вечной жизни. В итоге больше соответствует рациональному в своей основе мировоззрению современного человека. Поэтому новое Евангелие способно выполнять функцию лоции жизни для многих людей – стать понятным им руководством. В результате сможет убедить многих людей озаботиться качеством образа своей жизни.

**2. Почему бессмертие разума реально**

Интуитивное и, как следствие иррациональное понимание реальности посмертного существования сформировалось еще у ранних Homo sapiens. Рациональное понимание реальности вечной жизни, как она достигается и для чего она предназначается во вселенной впервые предложено Философией эволюции. Она описывает новую модель мира, в которой эволюция идет к завершающей ее предметной цели. И для ее успешного достижения эволюции как раз и требуются бессмертие людей. В итоге Философия эволюции объясняет, как после смерти и в каком виде человек сможет обрести бессмертие и чем он будет вечно заниматься.

Реальность бессмертия разума в Философии эволюции обосновывается несколькими важными особенностями вселенной и эволюции. Так, во вселенной все рождающиеся новые сущие сначала развиваются и так повышают способность устойчиво существовать. Если развитие завершается успешно, сущее обретает способность сохранять устойчивость во всех имеющихся в среде его обитания процессах. В итоге становится постоянным субъектом вселенной. В этом и состоит суть бессмертия – способность сохраняться неизменным в любых имеющихся в среде взаимодействиях. Тогда как не сумевшие успешно завершить свое развитие сущие отбраковываются эволюционным механизмом отбора – разрушаются.

В любых процессах сущие осуществляют воздействие на других участников процесса или противодействуют их воздействию на себя. Оба вида действий осуществляются энергией, потенциал которой имеется у всех сущих. Использование в действиях энергии требует управления – определения объекта действия и направления на него требуемого количества энергии. А так как вселенная существует в процессах, у всех сущих от элементарной частицы до человека имеются системы управления своими действиями – разного уровня сложности разумы. Опять же, как подчиняться «законам природы», как правилам действующего во вселенной порядка, если нет возможности осмысленно управлять своими действиями в процессах взаимодействий? Это значит, что все сущие вселенной разумны и представляют собой «два в одном» – каждое состоит из разума и тела, управляя которым разум осуществляет все свои действия.

Это симбиоз двух принципиально разных сущих – информационного разума и физического тела. Компьютер, как искусственный аналог любого сущего, позволяет понять его состав. Разум компьютера состоит из двух систем. Первая в виде «базы данных» содержит информации о целях действий в разных процессах – воздействия или противодействия. Вторая в виде «программного обеспечения» содержит информацию о моделях осуществления разных видов действий. Тогда как «компьютерное железо» демонстрирует состав тела компьютера – систем питания и осуществления нужных разуму действий.

Изложенное означает, что вселенная имеет двойную природу – информационную в части разумов сущих и физическую в части их тел. Соответственно, имеется два принципиально разных вида сущих – физические и информационные. Физические сущие бесчисленными примерами демонстрирую способность в результате развития достигать статуса постоянного субъекта вселенной – устойчиво существовать. О том, что информационные сущие тоже способны достигать устойчивости и постоянно существовать, свидетельствует память – в ней часть получаемой нами информации запоминается и в результате устойчиво существует.

Поэтому вопрос бессмертия разума, это вопрос существования других кроме попадания в память способов достижения информационными сущими устойчивости, достаточной для статуса постоянного субъекта вселенной. Такие способы имеются. Хранящееся в памяти стихотворение мы можем записать на бумаге или наговорить на магнитофон. В результате стихотворение обретает способность устойчиво существовать на разных физических носителях. А компьютер демонстрирует способность устойчиво существовать и разуму.

Устойчивость сущего определяется степенью совершенства его разума – способностью успешно управлять своими действиями в любых имеющихся в окружающей его среде процессах и так сохраняться неизменными. Поэтому в эволюции развиваются разумы новых сущих. А свое тело каждый разум развивает сам – приспосабливает к имеющимся в среде его обитания условиям. Поэтому для обретения бессмертия в статусе постоянного субъекта вселенной разум должен успешно развить свои способности управления действиями и приспособить свое тело к имеющимся условиям – сделать его надежным скафандром и эффективным инструментом.

Между разумами физических и живых сущих три с половиной миллиарда лет развития. Из них почти три миллиарда лет развивались микроорганизмы – первые живые сущие. А на развитие миллионов видов многоклеточных сущих ушло только 600 миллионов лет. Такая разница в темпах развития одного вида живых сущих и всех остальных видов объясняется разным уровнем сложности результатов развития.

Разумы микроорганизмов три миллиарда лет решали невероятно сложную проблему – уровень их совершенства не обеспечивал им достаточной для существования без опоры на тело устойчивости. И разумы одноклеточных организмов погибали вслед за своими телами. Если управляющий эволюцией закон обеспечивает успешно завершившим свое развитие физическим сущим статус постоянного субъекта вселенной, аналогичный результат закон должен обеспечивать и успешно завершившим свое развитие информационным сущим.

На решение проблемы смертности физиологических тел разумам одноклеточных организмов потребовалось три миллиарда лет развития. Вначале они научились сохранять устойчивость механизмом деления. И так вид получил возможность устойчиво существовать по модели физических сущих – опираясь на тело. Но в итоге разумы одноклеточных организмов развились до уровня совершенства, который обеспечивал им способность после гибели своего тела устойчиво существовать, используя в качестве опоры молекулы воды и воздуха.

В результате у тела микроорганизма главной функцией стала репродуктивная, обеспечивающая наполнение среды его копиями. А после гибели тел разумы микроорганизмов начали формировать вокруг Земли устойчивую информационную среду – ноосферу. Репродуктивная функция всех живых сущих и эволюционный механизм мутации обеспечивали развитие ноосферы наполнением ее успешно резвившимися разумами разного масштаба и сложности – одноклеточных, многоклеточных растений и животных, людей.

Наука считает разум функцией мозга. Поэтому отрицает возможность бессмертия разума. Ведь если он только функция физического мозга, с гибелью последнего исчезает и его функция. Причина такого понимания в том, что в материализме, как концептуальной основе науки, имеется только физическая материя. И наука у человека видит только физический объект – вроде бы осуществляющий мышление мозг. Хотя информация безусловно реальный феномен вселенной. Поэтому должна быть субъектом эволюции – развиваться и достигать статуса постоянного субъекта.

Авторитетные физиологи уже начали говорить, что мозг и разум, это все-таки разные сущие. Но так как у науки информация существует лишь в качестве характеристик физической материи, у физиологов нет представлений о более сложных информационных феноменах. И тем более, нет представлений о самом сложном из них – разуме. Пока мышление считалось функцией физического мозга, такие представления и не могли появиться. И не мог быть создан инструментарий постижения сущности разума.

Если мозг и разум являются разными сущими, гибель мозга вовсе не означает, что вместе с ним погибает и разум. Как выход из строя «компьютерного железа» не обязательно приводит к разрушению информационной начинки компьютера. Обычно теряется только доступ к нему пользователя. Так же и гибель мозга не обязательно приводит к гибели использующего его в качестве носителя и инструмента разума. И если он в своем развитии достиг достаточной для устойчивого существования степени совершенства, то после гибели тела должен продолжать существовать в качестве постоянного субъекта информационной части вселенной.

**3. Кто и зачем создал вселенную**

Ничто в мире не возникает из ничего – все является чьим-то продолжением. Поэтому вселенная и ее эволюция являются чьим-то продолжением – какого-то субъекта мироздания и процесса его развития. Так как вселенная, безусловно, самый совершенный феномен мироздания, ее создать способно только близкое ей по степени совершенства сущее. И только такое сущее способно управлять самым сложным из всех процессов – эволюцией. Так что глупо думать, что все это смог сделать примитивный Большой взрыв.

Изложенное означает, что у вселенной есть ее создатель – Творец. Именно он запустил эволюцию и 14 миллиардов лет поддерживает ее течение – снабжает процесс энергией. То есть, точно так, как люди поддерживают инициируемые ими искусственные процессы. Вероятнее всего Творец генерирует поток исходных импульсов энергии и направляет его в пространство вселенной. В Философии эволюции создана модель мира, в которой объясняются все его элементы – механизм рождения материи, способ рождения новых видов сущих, алгоритм течения эволюции, ее эпохи и т.д.

Разумы самых простых живых сущих намного совершеннее разумов самых сложных физических сущих. Это значит, что Творец, как самый совершенный разум вселенной должен быть живым сущим. И как все без единого исключения живые сущие, он должен продолжать себя в своих потомках. Течение эволюции демонстрирует рождение все более совершенных разумов. Соответственно, она должна привести к появлению самого совершенного разума – аналогичного разуму Творца. В итоге завершиться рождением Нового Творца. В чем и состоит его замысел – конечная цель эволюции.

Сегодня в земном русле эволюции идет ее последняя эпоха, наблюдаемая в виде течения процессов общественного развития. В Философии эволюции обосновано представление, в соответствие с которым на этапе эволюции живой природы начиная с многоклеточных организмов развиваются две формы разума – индивидуальная и коллективная. Поэтому в каждой клетке любого многоклеточного организма имеется два разума. Индивидуальный управляет внутренней жизнедеятельностью самой клетки. Коллективный разум управляет участием клетки в коллективных действиях всех клеток. В результате коллективный разум обеспечивает жизнедеятельность многоклеточного организма – управляет процессами его взаимодействия с окружающей средой и имеющимися в ней сущими.

Это значит, что любое общество, это в первую очередь коллективный разум. А его граждане являются его клетками-носителями – обеспечивают коллективному разуму устойчивость и возможность действовать. При этом в современном человеческом обществе граждане выполняют не только функцию носителей и инструментов коллективного разума – активные граждане своей деятельностью обеспечивают его развитие. Модернизируют элементы общества, а при необходимости создают новые элементы. В результате прямо участвуют в управлении общественным развитием – являются активными субъектами эволюции на ее последнем этапе. И так учатся управлять самым сложным процессом вселенной – течением ее эволюции. И как положено по окончании любой школы, они должны получить поле деятельности, на котором будут использовать это умение.

Было бы странным, если бы художник, создав совершенное творение, сразу бы его уничтожал. Такое возможно только для неудачных творений – несовершенных. И для эволюции выглядит глупым, получив разум, который в процессе своего развития достиг доступной ему степени совершенства, после гибели тела сразу его уничтожать.

Как установили физиологи, старение тела не останавливает процесс развития разума – кроме случаев деменции разум продолжает развиваться до 85-90-летнего возраста. При этом деменция, это деградация не разума, а только мозга – физического носителя разума. Поэтому в случае деменции мозга разум лишь прекращает свое дальнейшее развитие.

В таком понимании эволюции Земля, это по сути инкубатор человеческих разумов. А земная жизнь, это школа, которая обеспечивает развитие каждого разума до доступной ему степени совершенства. В сумме деятельность инкубатора и школы поставляет в ноосферу самые совершенные индивидуальные разумы людей. И как раз там они смогут использовать полученные в земной жизни навыки – будут участвовать в управлении течением эволюции на ее пути к конечной цели.

Как живое сущее, Творец должен иметь две формы разума. Соответственно, должен быть обществом индивидуальных разумов, которых коллективный разум объединит в виде Нового Творца. Так что успешно завершившие земную школу разумы людей после смерти переселяются в ноосферу в статусе кандидатов в члены небесного общества. И в своей деятельности будут использовать полученные в земной школе навыки управления общественными процессами. Так будет осуществляться течение последнего этапа эволюции, результатом которого станет рождение Нового Творца.

**4. Как человек обретает вечную жизнь**

Для достижения статуса постоянного субъекта вселенной человек в первую очередь должен успешно развить свой индивидуальный разум. Как феномен вселенной и самостоятельный вид разума, индивидуальный человеческий разум закончил свое развитие много тысяч лет назад. Потому что таланты изобретателей керамики, колеса, паруса, земледелия и т.п. ни в чем не уступают талантам изобретателей компьютера и интернета. Они различаются не в уровне развития творческих способностей, а в объеме используемых в деятельности знаний.

Дальше индивидуальный разум человека продолжает изменяться только в количественном измерении. В «базе данных» растет объем знаний. В «программном обеспечении» расширяется гамма технических моделей действий, тогда как ценностная основа сохраняется неизменной в виде ценности справедливости для благополучного существования и ценности свободы для успешного развития.

В процессе создания на протяжении земной жизни своего индивидуального разума человек формирует в его составе две специализированные системы управления – сознание и интеллект, как специализированные формы разума. Они ему необходимы для достижения двух принципиально разных целей – устойчивого существования и успешного развития. Эти цели достигаются разными способами, как следствие, требуют разных систем управления. Сознание управляет достижением первых целей, интеллект – вторых.

Кроме того, что у деятельности людей существует два вида целей, люди используют два метода их достижения – индивидуальной или коллективной деятельностью. Под управлением индивидуального разума человек достигает свои частные цели – устойчивого существования своего тела и развития собственного разума. В индивидуальном разуме сознание управляет взаимодействиями человека с субъектами окружающей среды. Поэтому этика сознания индивидуального разума имеет в своей основе ценность справедливости, ориентирующая человека на взаимодействие с окружающей средой на добросовестные действия. Например, брать от нее только то, что ему необходимо для устойчивого существования.

Интеллект в составе индивидуального разума управляет процессами развития понимания мира, собственных творческих способностей и навыков созидательной деятельности. Поэтому этика интеллекта в составе индивидуального разума имеет в своей основе ценность свободы для собственного развития. Такая свобода обеспечивает интеллекту возможность на протяжении жизни развивать самого себя и человека в целом до доступной им степени совершенства.

Человек с генами родителей получает полноценный индивидуальный человеческий разум, как результат нескольких миллионов лет развития разума одного из видов гоминид – человекообразных обезьян. На протяжении детства и юности человек осваивает полученный с генами индивидуальный разум. Сознание в его составе осваивает окружающую среду – формирует понимание ее особенностей и имеющихся возможностей достижения индивидуальной деятельностью обеспечивающих благополучное существование целей. Аналогично интеллект осваивает закрепленные в генах способности индивидуальной творческой деятельности и навыки ее осуществления.

Коллективной деятельностью человек достигает общие с другими людьми цели. Коллективная деятельность эффективнее индивидуальной за счет специализации участников и объединения имеющихся у них ресурсов. В итоге общие цели достигаются успешнее и быстрее. Именно поэтому люди объединяются в общества – от семьи до нации страны. По сути повторяют процесс объединения одноклеточных организмов в многоклеточные.

«База данных» коллективного разума содержит информацию об общих целях, их особенностях и условий их достижения. «Программное обеспечение» содержит набор моделей достижения общих целей и распределения между участниками функций в коллективной деятельности. Поэтому в своем информационном содержании коллективный разум — это модель общества и имеющихся в нем процессов. Соответственно, коллективный разум человека, это система нескольких коллективных разумов – социальных и интеллектуальных обществ, субъектами которых является человек.

С генами родителей человек получает коллективные разумы обществ социальных животных – семьи и стаи. Эти формы разума создавались эволюцией десятки миллионов лет, в итоге вошли в состав генома. При этом коллективные разумы семьи и стаи имеют в своем составе только сознания, которые руководят достижением целей благополучного существования животного. На протяжении детства в играх детеныши социальных животных осваивают эти формы коллективного разума – учатся практической коллективной деятельности и определяют доступный себе статус в ней.

Примерно 10-12 тысяч лет назад начался процесс развития человеческих форм общества и, соответственно, форм коллективного человеческого разума. Дело в том, что Великое оледенение кардинально изменило условия жизни первобытных людей. Для приспосабливания к новым условиям интеллект индивидуального разума запустил процесс ускоренного создания новых видов деятельности. В результате гамма общественных отношений начала неуклонно расширяться. Как следствие, человеческое общество стало усложняться. Это потребовало развитие его организации и системы управления. Так началось течение последней эпохи эволюции в земном русле – общественного развития.

Течение общественного развития наблюдается в виде процесса модернизации моделей обществ социальных животных и создания принципиально новых видов обществ – интеллектуальных. Общества социальных животных со временем трансформировались в более сложные организации – брака и общины. Затем появились новые виды обществ – города и государства. В них начали развиваться чисто интеллектуальные формы коллективного разума – экономическое предприятие и политическая организация. В итоге начался процесс развития полноценного человеческого коллективного разума – имеющего в своем составе социальную и интеллектуальную формы разума.

Интеллектуальная форма коллективного разума получила в эволюционном процессе собственное поле деятельности. Ее предназначение объясняют слова Библии «На седьмой день Бог почил от трудов своих». Так как человечество своей созидательной деятельностью строит в созданном Богом мире рукотворный мир, это значит, что оно продолжило дело Создателя. Соответственно, созидательная деятельность является божественной – управляет течением эволюции.

В этой деятельности состоит земное предназначение человека, выполнением которого на нынешнем этапе эволюции руководит интеллект – творчеством в доступных человеку масштабах. И неважно, творит он в составе рукотворного мира свою личную территорию, или участвует в развитии его общественной среды. Поэтому интеллект имеется в составе разума каждого человека и именно его наличием человек отличается от животных.

Коллективная деятельность сложнее индивидуальной – к моделям действий с предметом деятельности добавляются модели отношений с партнерами в ней. Этика коллективной социальной деятельности должна быть добросовестной – основываться на социальной версии ценности справедливости. В соответствие с ней любая коллективная деятельность легальна только в том случае, если ее участники добровольно объединились для ее осуществления, а все отношения в ней основаны на добровольно принятых всеми участниками договоренностях – об общих для них целях деятельности, способах их достижения и распределения между ними достигнутого результата. Поэтому качество сознания коллективного разума в первую очередь и в максимальной мере определяется тем, насколько его этика соответствует ценности социальной справедливости.

Этика коллективной интеллектуальной деятельности намного более сложная, что естественно для кардинально более сложной деятельности. Она должна быть добросовестной и добродетельной. Добросовестность должны обеспечивать две интеллектуальные версии ценности справедливости – пропорциональная и относительная. Первая должна быть основой в отношениях совместной деятельности, вторая во отношениях кооперационной деятельности. Так что лозунг неолибералов «в экономике не было, нет и не может быть справедливости», это лозунг экономических животных. Еще древнегреческие философы определили справедливость в качестве краеугольного камня всего мирового порядка. Так что этика любой коллективной деятельности должна основываться на ценности справедливости.

Добродетельность интеллектуальной деятельности обеспечивает наличие в ее этике ценности свободы для созидания совершенного рукотворного мира. Что касается «свободы воли», это вторая сторона «медали» ценности свободы. ее суть состоит в праве выбора ориентации вектора созидательной деятельности. Если человек в созидательной деятельности ориентируется на совершенство созданного Богом природного мира, он идет к вечной жизни.

Тогда как своеволие и эгоистическая ориентация интеллектуальной деятельности, это использование свободы не по назначению. По сути такой интеллект является порочной мутацией сознания – достигает интеллектуальной деятельностью законные только для сознания цели благополучного существования. Соответственно, бессмертие ему не светит.

Если человек развивает исходный животный разум совершенными моделями действий в общественных отношениях, они становятся его естественными элементами и сохраняются после гибели тела. В результате разум обретет способность устойчиво существовать в ноосфере – быть ее постоянным субъектом. Так разум достигает первого уровня качества бессмертия – получает возможность существовать в статусе видящей «вечный сон» души.

Несовершенные модели действий в общественных отношениях не обеспечивают человеку успешных результатов деятельности. В результате человек предпочитает руководствоваться моделями действий своего исходного разума – социального животного. Поэтому он только внешне похож на человека – реально является в разной степени одомашненным животным. В этом состоит суть криминального сознания – результат неспособности человека успешно модернизировать исходный разум животного к условиям человеческой общественной среды и отношениям в ней.

Человек модернизирует исходные формы разума в первую очередь копируя наблюдаемые им модели отношений в человеческой общественной среде. Поэтому основная причина неудачной модернизации человеком сознания социального животного – несовершенная в части качества общественных отношений среда. А самый неудачный результат обеспечивает копирование криминальной среды. Копируя модели отношений в криминальной среде и ее членов с полноценной общественной средой, человек создает полностью дефектное сознание.

Такая управляющая действиями человека в общественной среде часть сознания обязательно разрушится. Вместе с ней исчезнет и память о прожитой человеком жизни. В итоге хотя исходное совершенное животное сознание продолжит существовать в качестве субъекта ноосферы, в нем не будет человеческой составляющей. Как несовершенная она не сможет сохранять устойчивость в среде ноосферы – будет разрушена как неспособная соблюдать действующую в ноосфере версию мирового порядка.

Если разум человека успешно завершит развитие коллективной формы своего интеллекта, он достигнет второго уровня качества бессмертия – станет духом. То есть, активным субъектом эволюции. Именно в этом статусе разум будет участвовать в управлении течением эволюции в ноосфере к заданной ей конечной цели развития. Так как человеческий коллективный интеллект, это самая сложная форма разума, за земную жизнь человек способен развить его до минимально совершенного состояния. Этот процесс завершится уже в ноосфере.

Это значит, что коллективный интеллект сможет устойчиво существовать только по «модели изотопа». Как несовершенный атом, изотоп в свободном состоянии всегда разрушается. Но если изотоп объединен с совершенным атомом в виде молекулы, он может устойчиво существовать, опираясь на полностью устойчивый совершенный атом. Точно так способен устойчиво существовать относительно совершенный интеллект – используя в качестве дополнительной опоры совершенное человеческое коллективное сознание. Если человек не смог его развить до требуемой степени совершенства, оно разрушится. В результате интеллект не сможет использовать его в качество дополнительной опоры и тоже разрушится. Поэтому для получения в ноосфере статуса духа разуму человека требуется успешно решить две задачи – успешно модернизировать исходное коллективное сознание социальных животных и создать относительно совершенный коллективный интеллект.

Эволюция научила людей создавать ресурсы в больших чем им требуется для устойчивого существования объемах. Эта прибавка предназначена в первую очередь для выполнения людьми их божественной функции – создания рукотворного мира. А его развитие в итоге обеспечивает развитие самих людей и обществ. В вопросе использования «прибавки» нужно понимать, что комфорт повышает эффективность любой деятельности. Поэтому использование человеком части своего дохода на повышение комфортности своей жизни и деятельности с точки зрения интересов эволюции полностью легально.

Тогда как использование человеком предназначенного для развития себя или общества излишков ресурсов только для потребления, а тем более роскошной жизни, автоматически лишает его шансов на бессмертие. Потому что он нарушает порядок вселенной – использует излишек ресурсов не по его эволюционному назначению. В итоге не соблюдает закон эволюции. Как следствие, является для нее криминальным элементом, которому бессмертие не положено ни в каком статусе.

Человек может всю жизнь оставаться животным не только в части сознания. Он может создавать свой интеллект в качестве мутационной формы разума – интеллектуальной версии животного сознания. То есть, имеющего системно ложную ориентацию деятельности и порочную этику отношений с людьми и миром. Не случайно у американских политологов активно используется определение «политическое животное». Как максимально публичные деятели, политики дают множество примеров своей интеллектуальной по предмету, но животной по сути деятельности.

Эволюция абсолютно прагматична – на нее работают и гении, и злодеи. Гении ускоряют развитие. Интеллектуальные животные выполняют функцию злодеев – ускоряют процессы деградации. Потому что в мире нет пустого пространства – чтобы появилось и начало развиваться что-то новое, для него требуется освободить место – уничтожить какое-то недостаточно совершенное старое. В итоге злодеи своей деятельностью быстрее освобождают место для развития следующего общества.

Хотя в эволюции гении и злодеи ускоряют общественные процессы, то есть, выполняют по сути одинаковые функции, вознаграждаются они по-разному. Гении после смерти получают вечную жизнь в статусе духа. А так как злодеи нужны эволюции только в земной жизни, в ней они и получают понятное им вознаграждение – славу, власть, богатство. И только единицам злодеев удается успеть изменить свое качество и получить шанс на вечную жизнь.

Изложенное означает, что у человека имеется только один критерий, позволяющий объективно оценивать качество результата развития своего интеллекта – своей деятельностью он содействовал достижению цели эволюции или препятствовал ей в этом? И эволюция не взвешивает грехи, совершенные человеком за время учебы в земной школе. Ее интересует только финальный результат развития сознания и интеллекта – степень их совершенства. Достаточно достигнутых результатов для обретения бессмертия или нет. Так как эволюцию «груз грехов» человека не интересует, для обретения бессмертия разум почти всегда способен изменить свое качество и в итоге успешно сдать выпускной экзамен земной школы.

Исправить дефекты этики сознания очень сложно. Потому что для этого требуется перевести на добросовестную основу всю созданную человеком систему отношений в общественной среде и коллективной деятельности. Это по сути очень тяжелая и болезненная хирургическая операция по имплантации в этику ценности справедливости. Для полноценного в части этики интеллекта исправление дефектного в части ориентации интеллекта, это совсем простая задача. Ведь требуется только повернуть штурвал ориентации интеллектуальной деятельности на цель эволюции. И помнить, что бессмертие в статусе духа обеспечивает только качество всего разума – сознания и интеллекта.

Во вселенной каждое сущее выполняет положенную ему функцию. Вначале развивается и так поддерживает течение эволюции. Если достигает полной устойчивости, становится постоянным элементом организации вселенной. И дальше выполняет положенную ему в ней функцию – души поддерживают устойчивость организации, духи участвует в управлении эволюцией. Поэтому в обеспечивающей устойчивое существование социальной деятельности люди готовят свой разум к выполнению первой функции. В обеспечивающей развитие интеллектуальной деятельности люди готовят свой разум к выполнению второй функции.

Так как эволюционное предназначение интеллекта намного сложнее предназначения сознания, выполнять функции духа человек в земной школе учится всю жизнь. Учеба политиков – развитие общественной организации рукотворного мира. Учеба предпринимателей – развитие вещественного содержания рукотворного мира путем наполнения его производимыми на своих предприятиях продуктами. Учеба художников – поиск в созданном Богом природном мире эталонов совершенства, на которые должна ориентироваться созидательная деятельность политиков и предпринимателей. Учеба ученых – постижение мира, обеспечивающее повышение эффективности созидательной деятельности политиков и предпринимателей.

Сегодня интеллектуальные животные доминируют во всех европейских элитах – политической, экономической, научной, культурной и социальной. Ведь большинство их представителей рассматривают свою деятельность исключительно в качестве источника дохода. И стремятся только к его увеличению, причем часто любыми способами. А вовсе не рассматривают свою деятельность как выполнение своего эволюционного предназначения. Именно деградировавшие до животного состояния элиты в итоге привели европейскую цивилизацию к системному кризису, который сегодня сотрясает не только Первый мир, но и все человечество.

Изложенное означает, что земная жизнь человека, это аналогичный внутриутробному развитию тела ребенка процесс развития человеческого разума. И как мать в муках рождает своего ребенка, так и в физических и душевных муках гибели тела рождается завершивший земной этап своего развития разум человека. Только вот «утробой» разума является не его тело, а общественная среда. Потому что именно в ней, как в школе жизни, разум создает финальную версию человеческого разума – его коллективного сознания и интеллекта.

В романе «Мастер и Маргарита» М. Булгаков описал оба варианта бессмертия. Герои романа обрели «покой» – бессмертие в статусе душ, которые будут жить в счастливом для них «вечном сне». А Воланд и члены его свиты демонстрируют второе качество бессмертия – ведущих активный образ жизни духов. Причем, выполняя функцию зла, они у писателя выглядят вполне порядочными духами. Просто в управлении эволюцией они выполняют функцию механизма отбора – судьба Берлиоза косвенно демонстрирует пример выполнения этой функции.

**5. Когда завершится эволюция**

Финальный этап эволюции, это процесс развития коллективного разума человечества, который станет разумом Нового Творца. Он завершит и процесс развития ноосферы. В своей структуре ноосфера, как аналогичное Земле глобальное информационное сущее, повторяет слоистую структуру физического мира – литосферы, гидросферы, атмосферы и магнитосферы. Миллиард лет назад разумы одноклеточных организмов начали формировать первый слой ноосферы – аналогичный магнитосфере. Разумы многоклеточных организмов 600 миллионов лет формируют второй слой ноосферы – аналогичный атмосфере. Разумы социальных животных 50-80 миллионов лет формируют третий слой ноосферы – аналогичный гидросфере.

Последние 3-5 млн лет индивидуальные разумы людей обеспечивают формирование аналогичного литосфере четвертого слоя ноосферы. А 8-10 тысяч лет назад в состав «небесной литосферы» начали поступать разумы людей, имеющих в своем составе обе формы человеческого разума – индивидуальную и коллективную. Соответственно, в ноосфере совсем недавно начался последний этап эволюции в ее земном русле.

Так как люди объединяются в общества для совместного достижения общих для них целей, полноценным является общество, в котором объединились люди, имеющие идентичный коллективный разум. В результате они одинаково понимают мир и руководствуются одинаковой в ценностной основе этикой. Как следствие, люди имеют возможность формулировать общие для них цели и в совместной деятельности использовать легальные с точки зрения всех участников способы их достижения. При этом любое общество, это в первую очередь информационный носитель коллективного разума. Он развивается в качестве полностью информационного сущего – его телом являются разумы членов общества, как аналоги клеток многоклеточного организма. Соответственно, тело коллективного разума развивается в качестве тоже полностью информационного сущего – состоящего из индивидуальных разумов членов общества.

Так как коллективный разум является самым сложным феноменом вселенной, его исходные версии создаются и развиваются совместной деятельностью мыслителей, философов, обществоведов. Результат их труда – мировоззренческие учения, предлагающие человеку варианты исходной «базы данных» в виде модели общественного мира и варианты исходного «программного обеспечения» в виде этики жизни и деятельности в общественной среде. А затем человек самостоятельно развивает воспринятую им заготовку коллективного разума, используя получаемые в процессе жизни и деятельности знания и опыт. В итоге создает свою версию коллективного разума, обеспечивающую ему более или менее успешное существование и деятельность в общественной среде.

Это значит, что базисом любого общества является не экономика, а доминирующая в нем основа его коллективного разума – мировоззренческое учение. Именно ее копиями являются коллективные разумы большинства граждан. Общая мировоззренческая основа, во-первых, максимально эффективно объединяет людей в общество, так как позволяет сформулировать полноценный комплект общих целей. Во-вторых, обеспечивает максимальную эффективность деятельности общества, потому что предлагает понятную своим последователям общую этику. В итоге эффективность деятельности общества определяется тем, насколько доминирующее в нем учение обеспечивает объективное понимание мира и насколько совершенную этику оно предлагает.

Так как полноценных мировоззренческих учений немного, в мире развивается несколько версий коллективного разума. Эти процессы наблюдаются в виде развития разных в части понимания мира и этики цивилизаций – европейской, восточной, буддистской и исламской. Так как у учений имеются разные в деталях версии, в русле каждой цивилизации имеются разные течения. Так в русле европейской цивилизации на протяжении индустриальной эпохи имелись три течения, в которых развивались три основные формы коллективного разума индустриального уровня развития – либеральная, социалистическая и социал-демократическая.

Уже больше пяти десятилетий большинство стран европейской цивилизации закончило индустриальную эпоху общественного развития. И погрузились в эволюционный застой, как латентную стадию кризиса перехода, аналогичного кризисам завершения предыдущих эпох – античной и феодальной. Если ни в одном из течений не удастся успешно преодолеть кризис перехода, европейская цивилизация окончательно погрузится в эволюционный застой, который приведет ее к гибели.

Поэтому сегодня для европейской цивилизации наступил «момент истины» – сможет она перейти к развитию в постиндустриальной эпохе или будет неумолимо деградировать и в итоге уйдет в историю. Пока процесс идет по второму варианту. Что касается обществ восточной цивилизации, то они еще не закончили индустриальную эпоху своего развития. Общества исламской и буддистской цивилизаций только во второй половине ХХ века начали процесс перехода к развитию в индустриальной эпохе. Но пока в этом деле только буксуют.

**6. Как Творец участвует в достижении своего замысла**

Для Творца современный этап развития коллективного разума человека, это уже «внутриутробный» процесс развития его потомка. Логично, что Творец должен активно участвовать в управлении им по модели родителей. В период беременности ответственные родители стремятся создать максимально благоприятные условия для внутриутробного развития своего ребенка. Мать меняет образ жизни – переходит на диету, занимается специальной гимнастикой, ведет себя предельно осторожно. Отец стремится обеспечить супруге самые комфортные условия – уделяет ей максимальное внимание, намного больше стремится ей помогать и старается как можно меньше ее раздражать. Поэтому и Творец не только генерирует поддерживающий эволюцию поток исходных импульсов энергии, но и как ответственный родитель участвует в управлении ее течением.

Вероятнее всего Творец активно участвует в управлении эволюцией на всем протяжении ее течения. Дело в том, что каждый цикл любого процесса завершается в точке перигея – стабильного состояния среды. Чтобы запустить следующий цикл развития, требуется внешнее воздействие, которое изменит для участников процессов условия существования. И чтобы приспособиться к новым условиям, им требуется запустить следующий цикл собственного развития – приспосабливания к новым условиям. В результате будут изменяться – развиваться или деградировать. Поэтому Творец участвует в управлении течением эволюционного процесса в первую очередь и в основном организуя в нужной среде изменение в ней условий.

Для регулярного осуществления такого воздействия процесс эволюции в земном русле должна сопровождать команда духов Творца. Организуя изменение условий в природной и общественной средах, команда инициирует в них процессы изменения их субъектов. Это значит, что организовавший завершение эры динозавров астероид вовсе не случайно прилетел на Землю – его падение создало условия для развития сознания социальных животных и освободило от динозавров необходимое для них пространство. И предыдущие четыре глобальных масштабов обновления биосферы тоже случались не просто так – для выведения биосферы из стабильного состояния.

Аналогично Великое оледенение тоже вряд ли было случайным. Более вероятно, что и в этом случае после завершения развития индивидуального человеческого разума команде духов Творца потребовалось инициировать процесс развития человеческих форм коллективного разума. Экстремальные условия оледенения эту задачу выполнили –запустили процесс расширения гаммы видов деятельности. Как следствие система общественных отношений начала неуклонно усложняться. Итогом стало развитие разных форм и масштабов коллективных человеческих разумов.

Поэтому на Земле конечно присутствуют и активно участвуют в процессе общественного развития не инопланетяне, а духи Творца.Деятельность их команды абсолютно прагматична – ее интересует только развитие Нового Творца. Поэтому команда создает благоприятные условия для активных людей и обществ, деятельность которых способствует развитию Нового Творца. И создает неблагоприятные условия для активных людей и обществ, деятельность которых препятствует его развитию.

В этой деятельности члены команды выполняют вторую важную функцию – ангелов для людей. Хранителей и покровителей людей, деятельность которых изменяет условия в обществе и в результате ускоряет развитие успешных или деградацию неудачных обществ. Поэтому в итоге на команду работают все активные люди – и гении, и злодеи.

У полезных для эволюции злодеев имеется только один вариант «спасения души» – после выполнения нужной команде функции суметь и успеть принципиально изменить качество своего разума. По сути поступить как апостол Матфей, который отказался от своей прошлой жизни и пошел за Христом. И это единственный способ получить шанс на вечную жизнь. Тогда как благотворительность эту задачу не решает – от эволюции нельзя откупиться. Можно только изменить свое качество, чтобы потребоваться ей.

Примеров явного участия команды Творца в общественных процессах на самом деле множество. Это часть совершаемых безусловно умными и адекватными людьми ошибок, нелогичных или вообще иррациональных действий. Многие люди могут привести примеры, когда они поступали совсем не так, как всегда поступали в аналогичных ситуациях. И не могут это объяснить. И широко известная отговорка «затмение нашло» выглядит ясным подтверждением реальности сказанного. Или как объяснить, например, историю Жанны д, Арк? Ведь необразованная деревенская девчонка сумела возглавить борьбу Франции с Англией и успешно ею руководить. Логично думать, что кто-то это организовал и управлял ее действиями. Ни одному французскому барону такое в голову в принципе не могло прийти. Поэтому кому-то пришлось управлять не только деятельностью Жанны, но и поведением влиятельных представителей французской аристократии. Наконец, у естественных наук уже накопилось много феноменов, которые они не способны объяснить.

Во вселенной нет ничего случайного или уникального. Поэтому уникальный рисунок линий ладоней вполне может быть чем-то вроде аналога технического паспорта машины. То есть, содержать информацию об особенностях тела – ресурсе его жизни, способностях, эксплуатационных особенностях. Или быть кодом прямого доступа к разуму человека для внушения ему необходимости совершать какие-то действия. Если это гипнотизерам под силу, то членам команды Творца это вообще не должно составлять труда. Точно также если отпечатки пальцев уникальны, это значит, что для тех, кто их создал, они выполняют какую-то нужную функцию. Вряд ли эволюция хотела лишь облегчить криминалистам их работу.

**7. Как люди станут богами**

История свидетельствует: по мере развития общества рождаемость в нем устойчиво снижается. Этому феномену имеется простое объяснение – для развитие своего разума человеку требуется много времени, сил и средств. А чем сложнее общественная среда, тем их больше требуется для создания адекватного ее условиям разума. И для управления развитием ребенка тоже требуются время, силы и средства.

Сегодня в самых развитых обществах европейской цивилизации для многих семей родителям ресурсов реально хватает на полноценное развитие себя и одного ребенка. И только часть семей способна «поднять» до необходимого уровня развития двух детей. При этом деньги играют последнюю роль. Потому что развитие в первую очередь осуществляется копированием. У детей успешнее всего получается копировать родителей. Тоже очень важно максимальное участие в воспитании родителей – оно максимально эффективно, потому что родители для ребенка достаточно долго являются авторитетами. И первое, и второе требует максимальных затрат времени и сил на общение с ребенком. Тогда как использование услуг нянек и учителей в подавляющем большинстве случаев являются эрзац-вариантом организации развития ребенка.

Изложенное означает, что по мере продвижения человечества к финалу эволюции его численность будет неуклонно снижаться. В итоге все человечество в лице успешно окончивших земную школу душ и духов переселится в ноосферу. Достигнутые сегодня темпы общественного развития позволяют предполагать, что переселение человечества в ноосферу завершится в перспективе 500, максимум 1000 лет. За это время численность душ в духовном облаке достигнет 50-80-ти миллиардов. Духов вряд ли будет больше 1-2-х миллиардов.

В звездном русле Солнца из всех планет эволюция продолжила свое течение только на одной планете – Земле. Аналогично завершится земной этап общественного развития человечества – только одна цивилизация в лице своих духов станет в ноосфере «зародышем» Нового Творца и будет участвовать в управлении процессом его развития.

Духи остальных цивилизаций перейдут в состав успешной цивилизации. Как следствие, лишившись духов, остальные цивилизации станут аналогами мертвых планет Солнечной системы. Так как в их составе останутся только души, они будут существовать в виде спящих ноосферных обществ. Души сохраняют память о своей земной жизни, поэтому такие общества войдут в состав «базы данных» Нового Творца.

В этом состоит цель конкуренции между цивилизациями – определении в каком статусе каждая будет существовать в ноосфере – активного участника финального в земном русле этапа эволюции или спящего «царствия небесного». К слову, библейская модель рая возможна только в таком виде. Так что «борьба цивилизаций» является ложным представлением о сути отношений между ними. Это соревнование только в уровне развития – достигнутой в итоге степени совершенства, создаваемой в каждой цивилизации версии глобального коллективного разума.

Это значит, что к финальному результату эволюцию будут вести обретшие бессмертие в статусе духа люди. В чем и состоит их эволюционное предназначение на этапе общественного развития – они обеспечат реализацию замысла Творца. При этом качество создаваемой каждым человеком в земной школе своей версии коллективного разума на результат выпускного экзамена влиять не будет. Ведь это по сути только ученическая работа. И так как до завершения процесса развития коллективного разума еще очень далеко, ошибки в этом деле учеников не имеют значение – эволюции важно качество завершившего свое развитие индивидуального разума.

В земной школе будущие духи реально развивают только свои интеллектуальные способности в деле создания коллективного разума. А реально создавать его и развивать будут уже в ноосфере. В этом процессе они будут объединяться в разные по масштабу общества – круга друзей, общества коллег, корпоративного общества. А затем объединять все эти общества в коллективный разум Нового Творца.

Параллельно духи будут познавать мир. На это им потребуется несколько сотен, если не тысяч лет. Только потом они станут полноценными гражданами общества Нового Творца – будут иметь обладающий абсолютным знанием мира свой индивидуальный разум и совершенный коллективный разум Нового Творца. И так станут богами – каждый будет информационной копией Нового Творца.

Процесс «внутриутробного» развития Нового Творца завершится в перспективе 1-3 тысяч лет. И еще сколько-то тысяч лет потребуется для достижения Новым Творцом зрелости – взрослого состояния. Поэтому во временных масштабах эволюции в земном русле она завершится, можно сказать «завтра».

Для полноценного существования Новому Творцу потребуется физическое тело, чтобы иметь возможность осуществлять не только информационное, но и физическое воздействие. И так как он будет обладать абсолютным знанием, он создаст неподвластные старению человеческие тела. И переселит в них выполнивших свою функцию в эволюции духов. Так человечество вернется на Землю в виде общества вечно молодых людей – «клеток» физического тела Нового Творца. Получившие физические тела духи будут жить полноценной жизнью – заниматься интересным делом и получать все доступные в ней духовные и телесные удовольствия.

В таком понимании телесного будущего духа уникальные отпечатки пальцев могут кодировать его земной облик. А так как каждый человек бесчисленное число раз видел свои пальцы, их отпечатки обязательно сохранятся в глубинах его памяти. Это позволит каждому духу получить улучшенную копию привычного для него тела. Не только бессмертного, но и для большинства в красивом варианте.

Вернувшиеся на Землю духи станут инструментами Нового Творца. А функцию физической опоры ему будет выполнять Земля. Для этого обретшие физические тела духи приведут ее в первозданный вид – вернут к состоянию, имевшемуся на момент завершения эпохи развития социальных животных. После этого Новый Творец тоже займется созданием своего потомка – запустит процесс развития собственной вселенной. И духам предстоит действовать на просторах новой вселенной – поддерживать процесс ее эволюции.

Вряд ли земное русло эволюции единственное, в которой успешно идет процесс развития Нового Творца. Ведь для Творца разумно реализовать свой замысел во многих руслах. И в своих масштабах вселенная выглядит достаточной для успешного течения эволюции во многих руслах. По последним оценкам в нашей вселенной в границах Метагалактики порядка двух триллионов галактик. Очевидно, что только в мизерной части галактик продолжится эволюция – будут развиваться нужного качества звезды. И только у мизерной части звезд сформируются планеты, на которых эволюция сможет продолжить свое течение. И только на совсем мизерной части планет эволюция сможет прийти к успешному финалу – сформировать ноосферу, в которой сможет развиться Новый Творец. Поэтому реально в нашей вселенной родятся сотни, в лучшем случае тысячи Новых Творцов.

В создаваемой нашим Новым Творцом вселенной процесс эволюции тоже будет успешно развиваться во многих руслах. Соответственно, сформируются команды духов, которые будут сопровождать процесс развития в успешных руслах. По сути на время развития своей вселенной Новый Творец разделится на сотни Новых Творцов. И только после завершения эволюции все команды вернутся на Землю и соединятся в исходного Нового Творца.

Предлагаемая Философией эволюции модель вселенной позволяет достаточно обоснованно предполагать, что «черные дыры», это зародыши новых вселенных, развитие которых запустили уже родившиеся Новые Творцы. Каждый организовал процесс засасывания в «черную дыру» из окружающего пространства энергии и материи, необходимых для поддержания процесса развитие его собственной вселенной.

Разный размер «черных дыр», это результат разного времени завершения в успешных руслах эволюции – раньше родившиеся Новые Творцы уже приступили к созданию в окружающем нашу вселенную пространстве своих собственных вселенных. Поэтому их «черные дыры» самые большие. У родившихся позже, «черные дыры» пока маленькие. Это значит, что в процессе развития новых вселенных наша вселенная, материнская, будет постепенно уменьшаться в размерах и в итоге станет совсем небольшой по размеру сферой. В ней все родившиеся в нашей вселенной Новые Творцы окажутся совсем близко друг к другу и смогут контактировать.

Как для тела пищей являются органические продукты, так для разума пищей является новая информация. Так что не просто так во все века активных людей тянуло путешествовать, знакомиться с жизнью других стран, жить в новой среде. То есть, получать необходимую им для питания разума новую информацию. Поэтому после завершения эволюции в новой вселенной духи будут путешествовать – посещать других Новых Творцов. Активные люди теряют интерес к путешествиям, только когда из-за болезней или возраста тяготы начинают заметно превышать удовольствие. Вечно молодым духам путешествовать по мирозданию не надоест никогда.

Даже если скорость света предельная, для бессмертных духов тысячелетние путешествия не будут в тягость. Тем более, если они будут путешествовать на превращенных в космические корабли небольших планетах. Они будет представлять собой уменьшенные в несколько раз копии Земли со всем, что делает ее пригодной для жизни – вплоть до земной флоры и фауны.

Это значит, что успешно завершивших развитие своего разума людей ждет реально вечная жизнь – не миллиарды, а триллионы лет. По сути пока будет существовать мироздание. Душ вечная жизнь в форме «вечного сна», духов в виде активной телесной жизни. Потому что полноценно получать информацию можно только имея все органы чувств – тела и разума.

**Описанное будущее доступно каждому человеку на Земле!**